

Die Zukunft der Kindheit – was das für die Bildung bedeutet

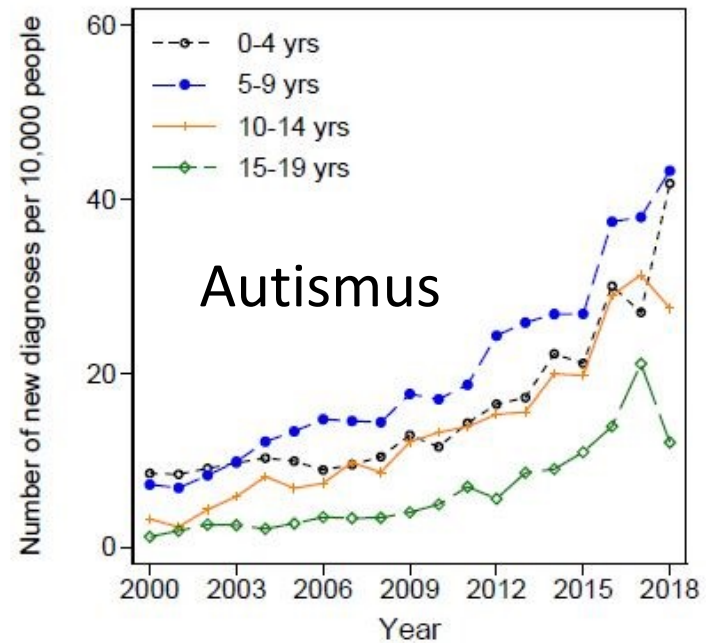
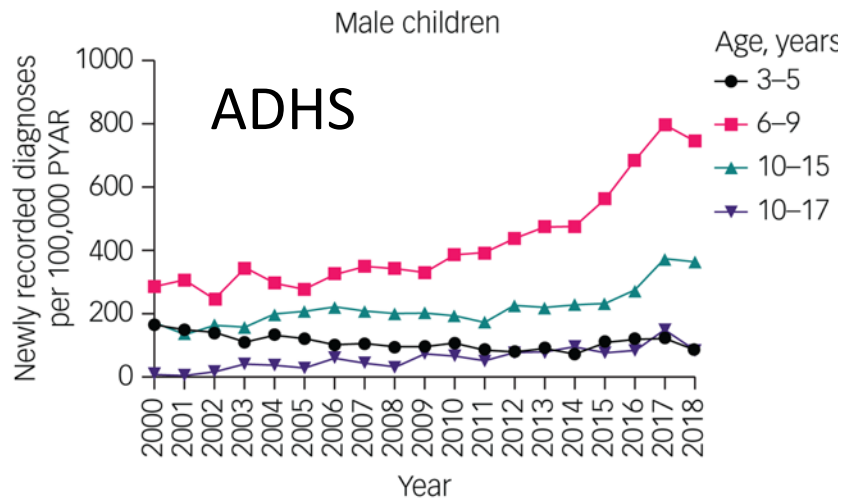
Oskar Jenni



50-jähriges Jubiläum der Rudolf Steiner Schule Zürcher Oberland
Wetzikon, 29. Januar 2026

Krise der Kindheit ?

Zunahme von ADHS und Autismus

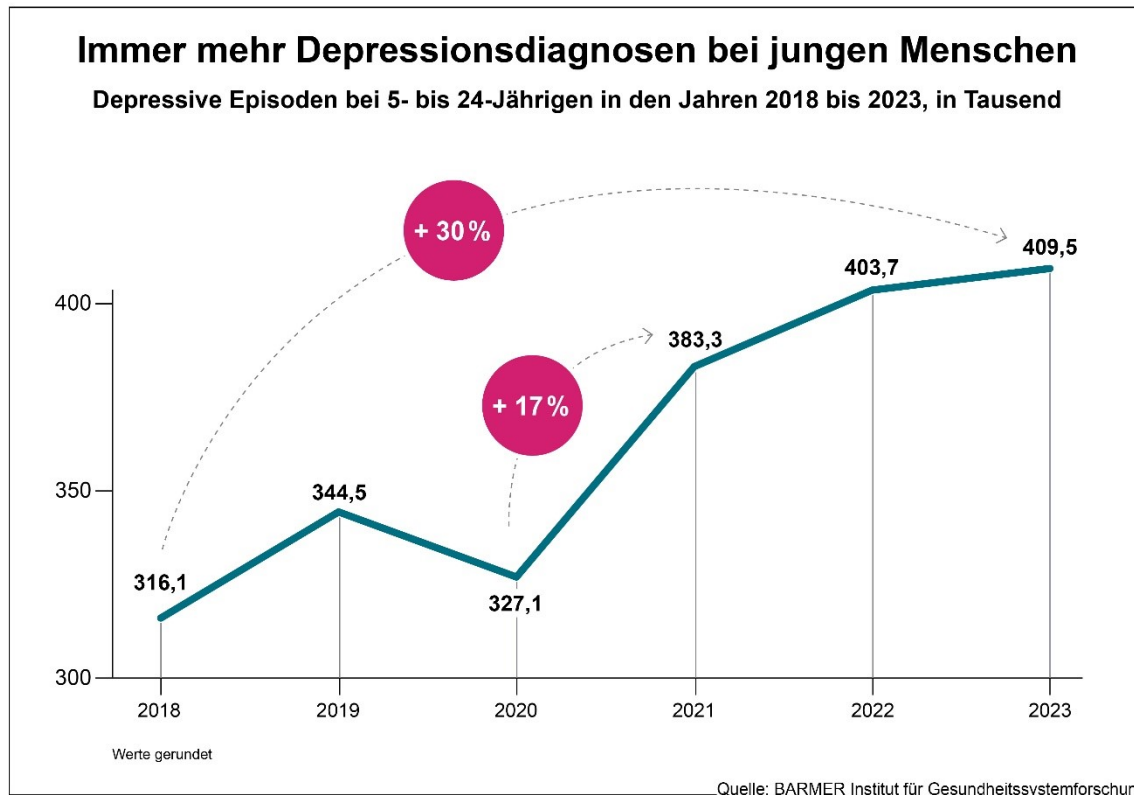


MacKechnie et al., *Br J Psychiatry*, 2023

Nions et al., *The Lancet Regional Health*, 2023

Krise der Kindheit ?

Depressionen



Krise der Kindheit ?

Ängste

Schweizer Jugendliche haben viel weniger Ängste als deutsche

Wie viel Angst hast du angesichts der Lage in der Schweiz? Angaben in Prozent, gerundet

■ Keine Angst ■ Leichte Angst ■ Erhöhte Angst ■ Extreme Angst

Schweiz



Deutschland



Grafik: ked.; Quelle: www.generation-thinking.de

Früher war alles besser, jetzt geht es bachab

Achtung: Linearitätsfalle der Geschichte

- Nostalgie-Effekt: «Früher war alles besser»
- Geschichte verläuft nicht geradlinig, sondern in **Zyklen und Epochen**.
- Jede Generation bringt ihre eigene Vorstellungen von Kindheit hervor und übertreibt, bis das Pendel zurückschlägt.

Jenni. Der Druck der Gegenwart – Auf der Suche nach einer neuen Kindheit. In: *undKinder*, Dezember 2025

Epochen der Kindheit

Die verlorene Kindheit (1800-1870)

Die entdeckte Kindheit (1870-1920)

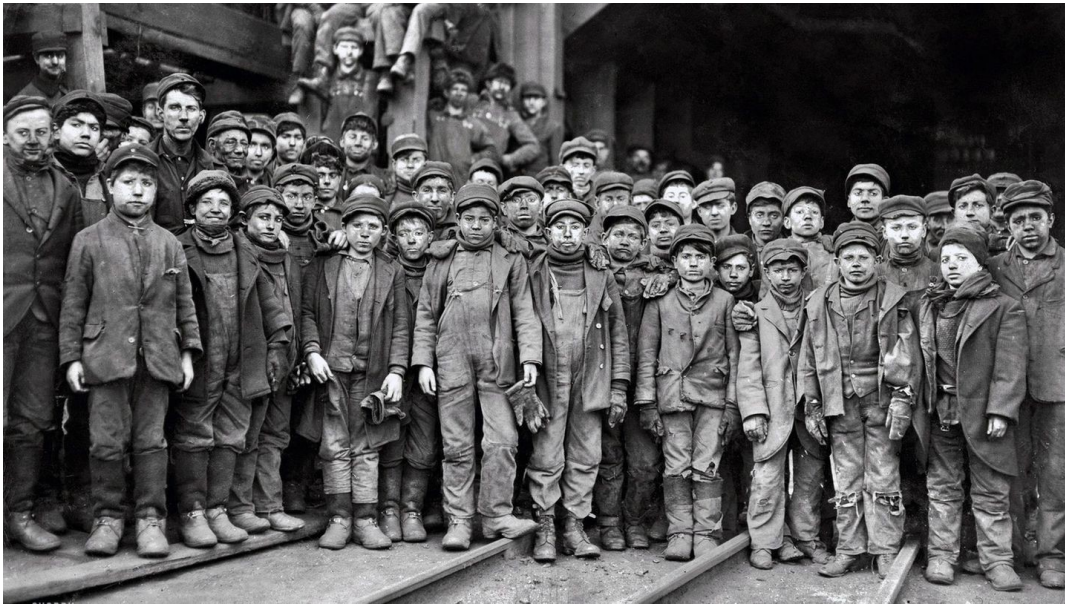
Die disziplinierte Kindheit (1920-1970)

Die selbstbestimmte Kindheit (1970-heute)

Jenni. Der Druck der Gegenwart – Auf der Suche nach einer neuen Kindheit. In: *undKinder*, Dezember 2025

Epochen der Kindheit

Die verlorene Kindheit (1800-1870)



© Picture Alliance



Walter Studer / Keystone

Jenni. Der Druck der Gegenwart – Auf der Suche nach einer neuen Kindheit. In: *undKinder*, Dezember 2025

Epochen der Kindheit

Die entdeckte Kindheit (1870-1920)



New York City
Kindergarten, 1879



Charles Darwin und
Sohn Erasmus



Gesell Dome

Jenni. Der Druck der Gegenwart – Auf der Suche nach einer neuen Kindheit. In: *undKinder*, Dezember 2025

Epochen der Kindheit

Die disziplinierte Kindheit (1920-1970)



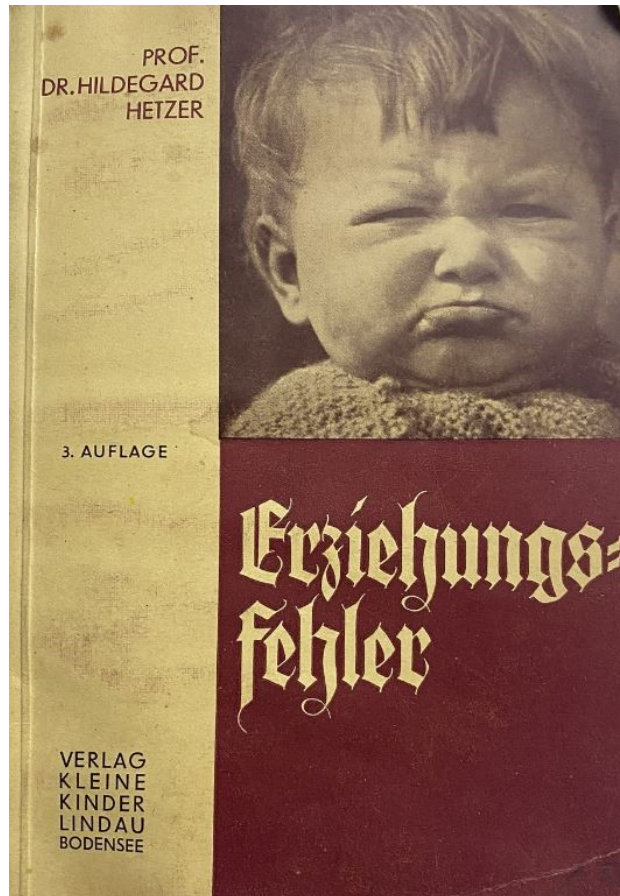
„Gebt mir ein Dutzend gesunde Kinder [...] und ich mache aus jedem, wen ich will – Arzt, Künstler, Kaufmann oder Bettler.“ (verkürzt nach (Watson, 1924)).

John B. Watson (1878-1958)

Jenni. Der Druck der Gegenwart – Auf der Suche nach einer neuen Kindheit. In: *undKinder*, Dezember 2025

Epochen der Kindheit

Die disziplinierte Kindheit (1920-1970)



Epochen der Kindheit

Die selbstbestimmte Kindheit (1970-heute)



Jenni. Der Druck der Gegenwart – Auf der Suche nach einer neuen Kindheit. In: *undKinder*, Dezember 2025

Epochen der Kindheit

Die selbstbestimmte Kindheit (1970-heute)



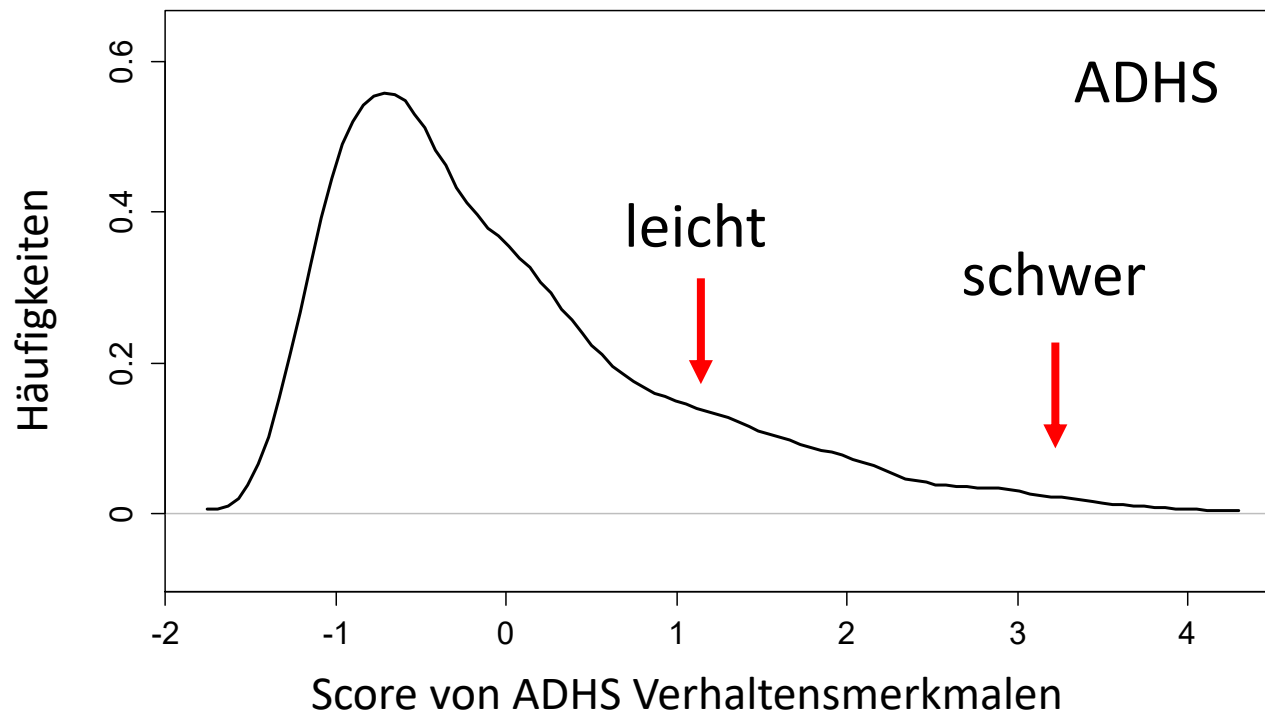
Jenni. Der Druck der Gegenwart – Auf der Suche nach einer neuen Kindheit. In: *undKinder*, Dezember 2025

Die Gründe für die Krise der Kindheit

- 1. Die Wahrnehmung hat sich verändert.**
2. Die Anforderungen sind gestiegen.
3. Die Welt ist unsicherer geworden.

Die Gründe für die Krise

Veränderte Wahrnehmung / Sensibilisierungseffekte



Jenni, *Kindliche Entwicklung verstehen*, 2021

Marcus and Barry, *Journal of Abnormal Psychology*, 2011

Die Gründe für die Krise der Kindheit

1. Die Wahrnehmung hat sich verändert.
- 2. Die Anforderungen sind gestiegen.**
3. Die Welt ist unsicherer geworden.

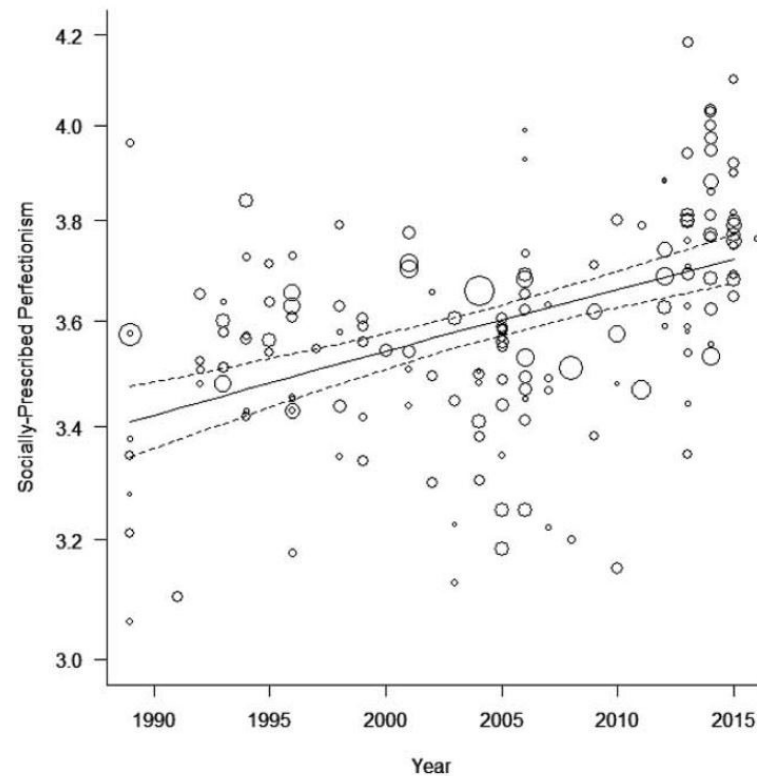
Die Gründe für die Krise

Gestiegene Anforderungen

- **Übersteigter Individualismus**
(Ulrich Beck, 1986)
- **Gesellschaftliche Beschleunigung**
(Hartmut Rosa, 2013)
- **Suche nach Einzigartigkeit**
(Andreas Reckwitz, 2017)
- **Überzogene Leistungsorientierung**
(Michael Sandel, 2020)

Überzogene Leistungsorientierung

Perfektionismusdruck



Meta-Analyse (1990 bis 2015)
Curran & Hill, Psych Bulletin, 2019

Die 3 Gründe für die Krise der Kindheit

1. Die Wahrnehmung hat sich verändert.
2. Die Anforderungen sind gestiegen.
- 3. Die Welt ist unsicherer geworden.**

Die Gründe für die Krise

Unsichere Welt: Gesellschaftliche Verlustangst

Andreas Reckwitz.
Verlust: Grundphänomen
der Moderne, 2024



Epochen der Kindheit

Die verlorene Kindheit (1800-1870)

Die entdeckte Kindheit (1870-1920)

Die disziplinierte Kindheit (1920-1970)

Die selbstbestimmte Kindheit (1970-heute)

Wie sieht die nächste Epoche aus?

Jenni. Der Druck der Gegenwart – Auf der Suche nach einer neuen Kindheit. In: *undKinder*, Dezember 2025

Die Herausforderungen der Zukunft

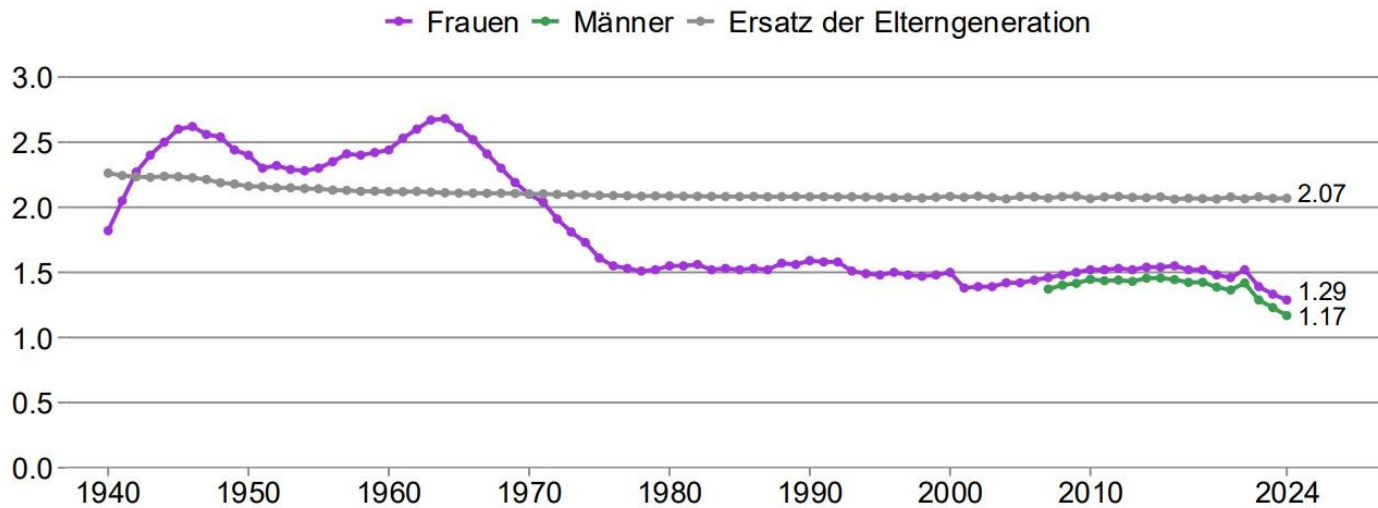
- Gesellschaft, in der immer weniger Kinder aufwachsen

Herausforderungen der Zukunft

Nur noch wenige Kinder

Zusammengefasste Geburtenziffer nach Geschlecht,
1940-2024

G1



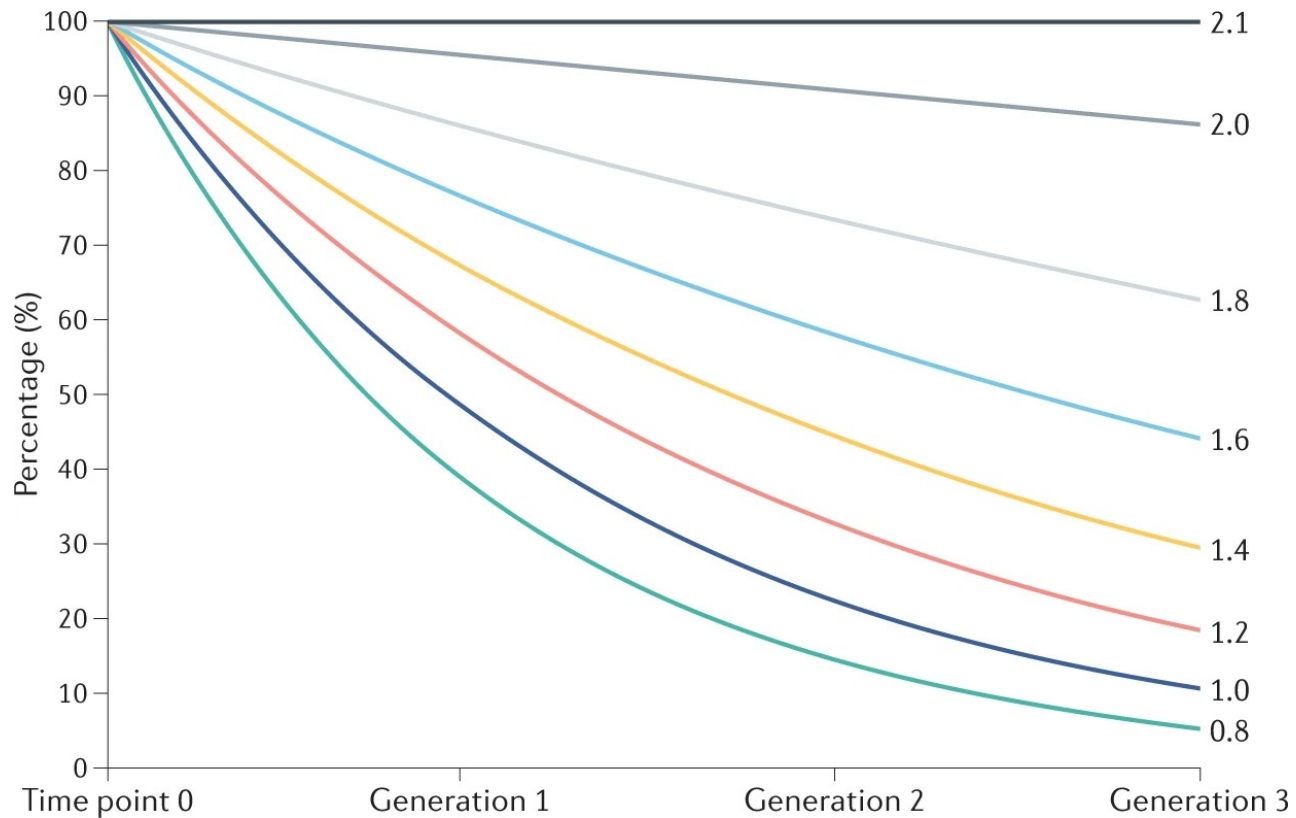
Datenstand: 28.05.2025

Quelle: BFS – BEVNAT, ESPOP, STATPOP

Bundesamt für Statistik, 10. November 2025

Herausforderungen der Zukunft

Nur noch wenige Kinder



Niels E Skakkebæk, Nat Rev Endocrinol, 2022

Die Herausforderungen der Zukunft

- Gesellschaft, in der immer weniger Kinder aufwachsen
- Gesellschaft, die sich in unterschiedliche Lebenswelten aufspaltet
- Gesellschaft, die sich in hohem Tempo digitalisiert

Was können wir tun ?

- **Ambiguitätstoleranz**
entwickeln: Widersprüche,
Mehrdeutigkeiten,
Unsicherheiten aushalten
- Ambiguitätstoleranz ist
positiv mit Wohlbefinden
und negativ mit Stress
assoziiert.



Else Frenkel-Brunswik
(1908-1958)

Was können wir tun ?

- Widersprüche, Mehrdeutigkeiten und Unsicherheiten aushalten
- Nicht in Alarmismus kippen
- Zuversicht, Sicherheit, Vertrauen vermitteln
- Direkt auf unmittelbare Lebenswelten der Kinder und Jugendlichen Einfluss nehmen
- Bedürfnisse der Kinder in der Gegenwart anerkennen

Was Kinder brauchen

Die Grundbedürfnisse

- Maslow'sche Bedürfnispyramide, 1943
- Brazelton und Greenspan, 2000
- Ryan und Deci, 2000
- Largo, 2017



Was Kinder brauchen: Die 5G

1. Geborgenheit in Beziehungen
2. Gesundheit, körperlich und psychisch
3. Gelegenheiten zum Lernen
4. Grenzen als Orientierung
5. Gemeinschaften mit anderen

The Big Five



Beginn 1954 – 1000 Kinder, drei Generationen

[Die Zürcher Longitudinalstudien](#)
[\(Dokumentarfilm, 10 min\) \(vimeo.com\)](#)



STUDY PROTOCOL
published: 28 January 2021
doi: 10.3389/fnhum.2020.612453



Zürcher
Longitudinal
Studien

The Importance of Childhood for Adult Health and Development – Study Protocol of the Zurich Longitudinal Studies

Flavia M. Wehrle^{1,2}, Jon Caffisch^{1,2}, Dominique A. Eichelberger¹, Giulia Haller¹, Beatrice Latal^{1,2,3}, Remo H. Largo^{1†}, Tanja H. Kakebeeke^{1,2} and Oskar G. Jenni^{1,2,3*}

¹ Child Development Center, University Children's Hospital Zurich, Zurich, Switzerland, ² Children's Research Center, University Children's Hospital Zurich, Zurich, Switzerland, ³ University of Zurich, Zurich, Switzerland

[Frontiers | The Importance of Childhood for Adult Health and Development – Study Protocol of the Zurich Longitudinal Studies \(frontiersin.org\)](#)

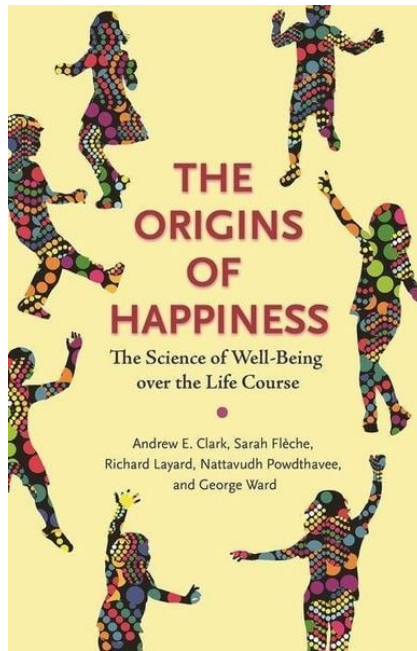
Wohlfühlglück

The Satisfaction with Life Scale (SWSL)

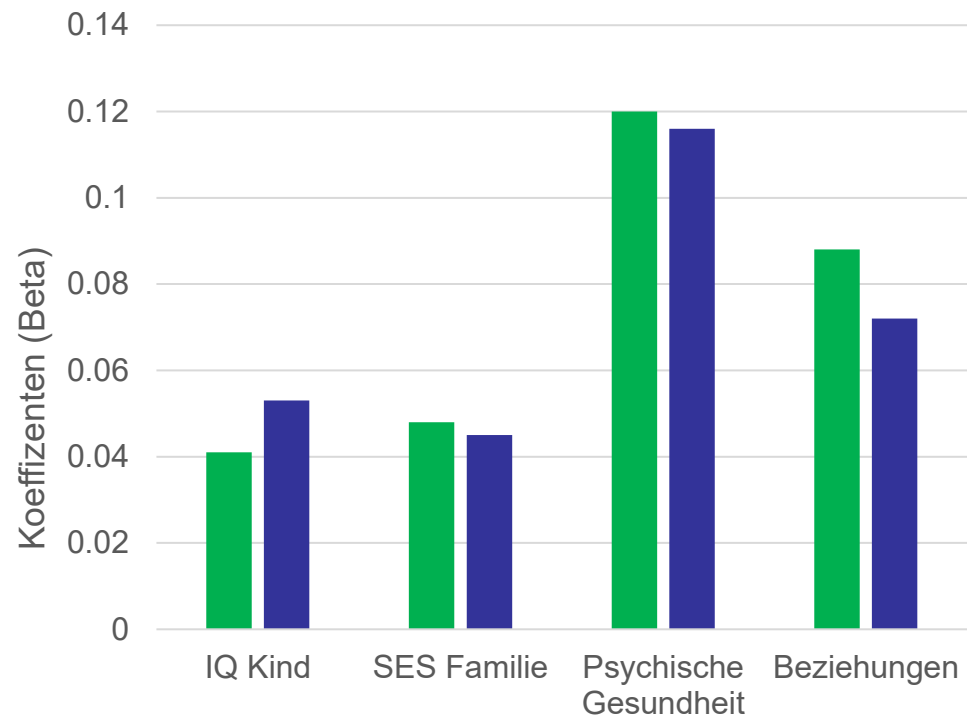
1. In den meisten Bereichen entspricht mein Leben meinen Idealvorstellungen.
2. Meine Lebensbedingungen sind ausgezeichnet.
3. Ich bin mit meinem Leben zufrieden.
4. Bisher habe ich die wesentlichen Dinge erreicht, die ich mir für mein Leben wünsche.
5. Wenn ich mein Leben noch einmal leben könnte, würde ich kaum etwas ändern.

Wohlfühlglück mit 50/70 Jahren

Bedeutung der Kindheit



Clark et al., 2019



Flèche et al., *Journal of Economic Behavior*, 2021

Frijters et al., *The Economic Journal*, 2013

Was Kinder brauchen: Die 5G

1. Geborgenheit in Beziehungen
2. Gesundheit, körperlich und psychisch
3. Gelegenheiten zum Lernen
4. Grenzen als Orientierung
5. Gemeinschaften mit anderen

The Big Five



Psychische Gesundheit

Sozioemotionale Kompetenzen



- Gefühle erkennen und benennen
- Jedes Gefühl ist ok, aber nicht jedes Verhalten
- Strategien zur Emotionsregulation

Was Kinder brauchen: Die 5G

1. Geborgenheit in Beziehungen
2. Gesundheit, körperlich und psychisch
3. Gelegenheiten zum Lernen
4. Grenzen als Orientierung
5. Gemeinschaften mit anderen

The Big Five



Grenzen für Orientierung

Regeln, Rituale, Abläufe



- Regeln (Bsp. Umgang mit Bildschirmmedien)
- Beginn und Schluss des Tages
- Transparente Abläufe
- Wiederkehrenden Aufgaben
- Aufgabenschema über längere Zeit beibehalten
- Feiern, wenn etwas fertig ist

Wie sieht die nächste Epoche aus?

- Gesellschaft, in der immer weniger Kinder aufwachsen
 - Gesundheit und Gelegenheiten zum Lernen
- Gesellschaft, die sich in unterschiedliche Lebenswelten aufspaltet
 - Gemeinschaften
- Gesellschaft, die sich in hohem Tempo digitalisiert
 - Geborgenheit und Grenzen

Wie sieht die nächste Epoche aus?



Jenni. Der Druck der Gegenwart – Auf der Suche nach einer neuen Kindheit. In: *undKinder*, Dezember 2025



Oskar Jenni

Entwicklungsstörungen verstehen

Springer



OSKAR JENNI (HG.)

KINDHEIT

EINE BERUHIGUNG

EPISOD. Bestoffler

KEIN&ABER



Oskar Jenni

Die kindliche Entwicklung verstehen

Praxiswissen über Phasen und Störungen

Spr



PATRICIA LANNEN
OSKAR JENNI

MITEINANDER REDEN

101 FRAGEN FÜR STARKE ELTERN UND GLÜCKLICHE KINDER

KEIN&ABER

undKinder

Das MMI-Magazin | Ausgabe 116 | Dezember 2025



Eine Zukunft für Kinder

Bildung für die Zukunft beginnt im Hier und Jetzt

Kinderrechte sind Zukunftsrechte

Wie holen wir die Kinder aus dem toten Winkel der Politik?

Haben kleine Kinder eine Vorstellung von Zukunft?